Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Замчаловская основная общеобразовательная школа

Описание Основной образовательной программы

уровень - основное общее образование

1. Наименование:

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Замчаловской ООШ является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса на уровне основного общего образования.

2. Нормативная основа разработки программы:

Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Федеральном законе «Об образовании в РФ», разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010г. №1897) к структуре основной образовательной программы.

Разработка основной образовательной программы основного общего образования осуществлялась самостоятельно с привлечением Совета родителей и совета старост, обеспечивающего государственно-общественный характер управления образовательным учреждением на основе примерной образовательной программы ООО.

3. Срок реализации образовательной программы – 1 год.

4. Дата утверждения. 01.09.2022 г. Принята педагогическим Советом МБОУ Замчаловской ООШ (протокол №1 от 31.08.2022 года). Согласовано с Советом родителей и советом старост. Утверждена приказом Директора МБОУ Замчаловской ООШ (приказ от 01.09.2022 г. № 12)

5. ООП СОО состоит из целевого, содержательного и организационного разделов.

Целевой раздел включает:
- пояснительную записку;
-планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержательный раздел включает:
- программу формирования и развития универсальных учебных действий при получении основного общего образования;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу воспитания и социализации учащихся;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел включает:
- учебный план основного общего образования;
- систему условий реализации основной образовательной программы.

6. Основная цель и задачи реализации программы:

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:
— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:
—обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
— обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
— обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
— установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
— обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
— взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
— выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно- технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
— участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

— включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
— социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
— сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

7. Основные требования к результатам освоения

В соответствии с требованиями Стандарта система планируемых результатов –

личностных, метапредметных и предметных – устанавливает и описывает классы учебно-познавательных и учебно-практических задач, которые осваивают учащиеся в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников. Успешное выполнение этих задач требует от учащихся овладения системой учебных действий (универсальных и специфических для данного учебного предмета: личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных) с учебным материалом, и прежде всего с опорным учебным материалом, служащим основой для последующего обучения.

Фактически личностные, метапредметные и предметные планируемые результаты устанавливают и описывают обобщённые классы учебно-познавательных и учебно-практических задач, предъявляемых учащимся.

В соответствии с реализуемой ФГОС ООО деятельностной парадигмой образования система планируемых результатов строится на основе уровневого подхода: выделения ожидаемого уровня актуального развития большинства обучающихся и ближайшей перспективы их развития. Такой подход позволяет определять динамическую картину развития обучающихся, поощрять продвижения обучающихся, выстраивать индивидуальные траектории движения с учётом зоны ближайшего развития ребёнка.

Планируемые результаты опираются на ведущие целевые установки, отражающие основной, сущностный вклад каждой изучаемой программы в развитие личности обучающихся, их способностей.

В структуре планируемых результатов выделяется следующие группы:

1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группой личностных результатов и раскрывают и детализируют основные направленности этих результатов. Оценка достижения этой группы планируемых результатов ведется в ходе процедур, допускающих предоставление и использование исключительно неперсонифицированной информации.

2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы

представлены в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий, раскрывают и детализируют основные направленности метапредметных результатов.

3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группами результатов учебных предметов, раскрывают и детализируют их.

8. Краткая информация об учебно-методическом обеспечении:

В образовательной деятельности используются учебники и методические комплекты для реализации задач ООП ООО (ФГОС), рекомендованные Министерством образования РФ

Список УМК МБОУ Замчаловской основной общеобразовательной школы, используемый в 2020 – 2021 учебном году

№ учебника	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	класс	Наименование издателя учебника
1.2.1.	Филология			
1.2.1.1.	**Русский язык**			
1.2.1.1.3.1	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова, Л.Т. Григорян, И.И. Кулибаба, Н.В. Ладыженская	Русский язык. В 2 ч.	5	Москва "Просвещение"
1.2.1.1.3.3	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова, Н.В. Ладыженская, Л.Т. Григорян, О.М. Александрова, А.Д. Дейкина, И.И. Кулибаба,	Русский язык	6	Москва "Просвещение"
1.2.1.1.3.4	Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова	Русский язык	8	Москва "Просвещение"
1.2.1.1.3.5	Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова	Русский язык	9	Москва "Просвещение"
	Родной язык			
	О.М. Александрова, О.В. Загоровская, С.И. Богданов, Л.А. Вербицкая, Ю.Н. Гостева, И.Н. Добротина, А.Г. Нарушевич, Е.И. Казакова, И.П. Васильевых	Родной язык	5	Москва "Просвещение"
	О.М. Александрова, О.В. Загоровская, С.И. Богданов,	Родной язык	6	Москва "Просвещение"

	Л.А. Вербицкая, Ю.Н. Гостева, И.Н. Добротина, А.Г. Нарушевич, Е.И. Казакова, И.П. Васильевых			
	О.М. Александрова, О.В. Загоровская, С.И. Богданов, Л.А. Вербицкая, Ю.Н. Гостева, И.Н. Добротина, А.Г. Нарушевич, Е.И. Казакова, И.П. Васильевых	Родной язык	8	Москва "Просвещение"
	О.М. Александрова, О.В. Загоровская, С.И. Богданов, Л.А. Вербицкая, Ю.Н. Гостева, И.Н. Добротина, А.Г. Нарушевич, Е.И. Казакова, И.П. Васильевых	Родной язык	9	Москва "Просвещение"
1.2.1.2	Литература			
1.2.1.2.4.1	Меркин Г.С.	Литература. В 2ч.	5	Москва "Русское слово"
1.2.1.2.4.3	Меркин Г.С.	Литература. В 2ч.	6	Москва "Русское слово"
1.2.1.2.4.4	Меркин Г.С.	Литература. В 2ч.	8	Москва "Русское слово"
1.2.1.2.4.5	Г.С. Меркин, Б.Г. Меркин	Литература. В 2ч.	9	Москва "Русское слово"
1.2.1.3	Иностранный язык			
1.2.1.3.5.1	Кузовлев В. П., Перегудова Э. Ш.	Английский язык	5	"Просвещение"
1.2.1.3.5.3	Кузовлев В. П., Перегудова Э. Ш.	Английский язык	6	"Просвещение"
1.2.1.3.5.4	Кузовлев В. П., Перегудова Э. Ш.	Английский язык	8	"Просвещение"
1.2.1.3.5.5	Кузовлев В. П., Перегудова Э. Ш.	Английский язык	9	"Просвещение"
1.2.2	Общественно-научные предметы			
1.2.2.1.	История России			
1.2.2.1.2.2	Арсентьев Н.М., Данилов А.А.	История России. XVI - XVII вв.	6	"Просвещение"
1.2.2.1.2.3	Арсентьев Н.М., Данилов А.А.	История России. XVIII в.	8	"Просвещение"
1.2.2.1.2.4	Арсентьев Н.М., Данилов А.А.	История России. XIX – нач.XX в.	9	"Просвещение"
1.2.2.2	Всеобщая история			
1.2.2.2.1.1	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История Древнего мира	5	"Просвещение"
1.2.2.2.1.3	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени, XVI – XVIII вв.	6	"Просвещение"
1.2.2.2.1.4	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина	Всеобщая история. История Нового вре-	8	"Просвещение"

	Л.М.	мени, XVIII в.		
1.2.2.2.4.5	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени, XIX – нач.XX в.	9	"Русское слово"
1.2.2.3	Обществознание			
1.2.2.3.1.1	Л. Н. Боголюбов [и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой;	Обществознание	5	Просвещение
1.2.2.3.1.3	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф./ Под ред. Боголюбова Л.Н.	Обществознание	6	Просвещение
1.2.2.3.1.4	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф./ Под ред. Боголюбова Л.Н.	Обществознание	8	Просвещение
1.2.2.3.1.5	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И./ Под ред. Боголюбова Л.Н.	Обществознание	9	Просвещение
1.2.2.4	География			
1.2.2.4.3.1.	А.И.Алексеев	География.	5	Просвещение
1.2.2.4.3.3.	А.П.Кузнецов, Л.Е.Савельева, В.П.Дронов	География	6	Просвещение
1.2.2.4.3.4.	Дронов В.П, Савельева Л.Е.	География	8	Просвещение
1.2.2.4.3.5.	Дронов В.П. Савельева Л.Е.	География	9	Просвещение
1.2.3.	Математика и информатика			
1.2.3.1.	Математика			
1.2.3.1.10.1	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф.	Математика 5	5	Просвещение
1.2.3.2	Алгебра			
1.2.3.2.10.1	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф.	Алгебра 7	6	Просвещение
1.2.3.2.10.2	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф.	Алгебра 8	8	Просвещение
1.2.3.2.10.3	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф.	Алгебра 9	9	Просвещение
1.2.3.3	Геометрия			
1.2.3.3.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	Геометрия. 7-9 классы	8-9	Просвещение
1.2.3.4	Информатика			
1.2.3.4.4.2	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 8 класса	8	БИНОМ.
1.2.3.4.4.3	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 9 класса	9	БИНОМ.
1.2.4	Естественнонаучные предметы			
1.2.4.1	Физика			
1.2.4.1.6.2	Перышкин А.В.	Физика	8	ДРОФА

	Перышкин А.В.	Физика	9	ДРОФА
1.2.4.2	Биология			
1.2.4.2.5.1.	Пасечник В.В.	Биология	5	Просвещение
1.2.4.2.5.3.	Латюшин В.В. Шапкин В.А.	Биология	6	Дрофа
1.2.4.2.5.4.	Колесов Д.В. Маш Р.Д. Беляев И.Н.	Биология	8	Дрофа
1.2.4.2.5.5.	Пасечник В.В. Каменский А.А. Криксунов Е.А. Швецов Г.Г.	Биология	9	Дрофа
1.2.4.3	Химия			
1.2.4.3.2.1.	Габриелян О.С., Сиво-глазов В.И., Сладков С.А.	Химия	8	Дрофа
1.2.4.3.2.2.	Габриелян О.С., Сиво-глазов В.И., Сладков С.А.	Химия	9	Дрофа
1.2.5	Искусство			
1.2.5.1	Изобразительное искусство			
1.2.5.1.1.1	Горяева Н.А., Остров-ская О.В./Под ред. Не-менского Б.М.	Изобразительное ис-кусство	5	Просвещение
1.2.5.1.1.3	Питерских А.С., Гуров Г.Е./Под ред. Немен-ского Б.М.	Изобразительное ис-кусство	6	Просвещение
1.2.5.1.1.4	Питерских А.С., Гуров Г.Е./Под ред. Немен-ского Б.М.	Изобразительное ис-кусство	8	Просвещение
1.2.5.1.3.5	Ломов С.П., Игнатьев С.Е., Кармазина М.В.	Искусство. Изобра-зительное искусство	9	Дрофа
1.2.5.2	Музыка			
1.2.5.2.3.1	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Искусство	5	Дрофа
1.2.5.2.3.3	Науменко Т.И., Алеев В.В..	Искусство	6	Дрофа
	Науменко Т.И., Алеев В.В..	Искусство	8	Дрофа
1.2.6	Технология			
1.2.6.1.6.1	В.М.Казакевич,Г.В.Пи чугина,Г.Ю.Се мено-ва,Е.Н.Филимонова, Г.Л.Коптева,Е.Н.Макс имова	Технология. 5 класс	5	Просвещение
1.2.6.1.6.5	В.М.Казакевич,Г.В.Пи чугина,Г.Ю.Се мено-ва,Е.Н.Филимонова, Г.Л.Коптева,Е.Н.Макс имова	Технология. 7 класс	6	Просвещение
1.2.6.1.6.7	В.М.Казакевич,Г.В.Пи чугина,Г.Ю.Се мено-ва,Е.Н.Филимонова, Г.Л.Коптева,Е.Н.Макс имова	Технология. 8-9 классы	8	Просвещение
1.2.7.	Физическая культура и ОБЖ			

1.2.7.1	Физическая культура			
1.2.7.1.3.1.	М.Я.Виленский, И.М.Туревский,Т.Ю.Торохов,В.А.Соколкина, Г.А.Баландин,Н.Н.Назарова, Т.Н.Казакова,А.Н.Крайнов,З.В.Гребенщикова, Н.С.Алешина,М.В.Маслов	Физическая культура	5-6	Просвещение
1.2.7.1.3.2.	В.И.Лях	Физическая культура	8-9	Просвещение
1.2.7.2	ОБЖ			
1.2.7.2.2.1	Виноградова Н.Ф.,Смирнов Д.В.,Сидоренко Л.В.	Основы безопасности жизнедеятельности	8-9	Вентана-Граф